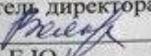


Муниципальное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 6 г.
Аткарска Саратовской области

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Свитнева Е.Н./

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР  /Волкова Е.Ю./

«Утверждено»
Директор
МОУ ООШ №6 г. Аткарска
 /Кулиева С.А./
Приказ № 5 от 19.01.2018г



**Рабочая программа
дополнительных образовательных услуг
«Технология тестирования по русскому языку»
в 8-9 классах
на 2017 – 2018 учебный год**

Составитель:
Свитнева Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы 1 категории

г. Аткарск 2017 - 2018 уч. год

Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий по русскому языку.
8 класс.

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного компонента предназначена для учащихся 8 - 9 классов. Данный курс позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа составлена на основе учебного плана МОУ ООШ № 6, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- отрабатывать и совершенствовать навыки, полученные на уроках;
- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные:

формирование устойчивой мотивации к учению;
формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Содержание курса

Повторение изученного в 5-7 классах (3 ч)

Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Синтаксис. Словосочетание (2 ч)

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

Синтаксис. Предложение (7 ч)

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения (5 ч)

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

Однородные члены (3 ч)

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

Обособленные члены предложения. (8 ч)

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (2 ч)

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Интонация вводности. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (3 ч)

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

Повторение изученного в 8 классе (1 ч)

Тематическое планирование

| № п/п | Тема, раздел | Количество часов | Вид деятельности |
|--------------|--|-------------------------|---|
| | Повторение изученного в 5-7 классах | 3 | Комплексное повторение ранее изученного на основе художественного текста. Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий. |
| 1. | Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы <i>н, nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | 1 | |
| 2. | Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи | 1 | |
| 3. | Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. | 1 | Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, работа в парах, выполнение дифференцированных заданий, решение тестовых заданий. |
| | Синтаксис. Словосочетание | 2 | |
| 4. | Словосочетание. Способы подчинительной связи. | 1 | |
| 5. | Основные виды словосочетания. | 1 | Графический диктант, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий. |
| | Синтаксис. Предложение | 7 | |
| 6. | Основные виды предложений. Простые и | 1 | |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| | сложные предложения. Грамматическая основа предложения. | | Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. |
| 7. | Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые. | 1 | |
| 8. | Составное глагольное сказуемое. | 1 | |
| 9. | Составное именное сказуемое. | 1 | |
| 10. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | |
| 11. | Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. | 1 | |
| 12. | Обстоятельство. | | |
| | Односоставные предложения | 5 | Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, выполнение дифференцированных заданий. |
| 13. | Основные виды односоставных предложений. | 1 | |
| 14. | Определенно - личные предложения. | 1 | |
| 15. | Неопределенно – личные предложения. | 1 | |
| 16. | Безличные предложения. | 1 | |
| 17. | Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений. | 1 | |
| | Однородные члены | 3 | Объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий, графический диктант. |
| 18. | Однородные и неоднородные определения. | 1 | |
| 19. | Союзы при однородных членах, их разряды по значению. | 1 | |
| 20. | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 | |
| | Обособленные члены предложения | 8 | Выборочный диктант, объяснительный диктант с последующей самопроверкой, работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий. |
| 21. | Обособленные определения. | 1 | |
| 22. | Обособление одиночных и несогласованных определений. | 1 | |
| 23. | Обособление приложений. | 1 | |
| 24. | Обособление дополнений. | 1 | |
| 25. | Обособление обстоятельств. | 1 | |
| 26. | Обособление обстоятельств. | 1 | |
| 27. | Уточняющие члены предложения. | 1 | |
| 28. | Уточняющие члены предложения. | 1 | |
| | Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами | 2 | Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий. |
| 29. | Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции. | 1 | |
| 30. | Знаки препинания при обращении. | 1 | |
| | Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью | 3 | Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий. |
| 31. | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | 1 | |
| 32. | Косвенная речь. Прямая речь. | 1 | |
| 33. | Диалог. Цитаты и их оформление на письме. | 1 | |
| 34. | Повторение. Диагностическая работа. | 1 | Объяснительный диктант с последующей самопроверкой, комплексное повторение ранее изученного. |
| | | | |
| | | 34 | |

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Тема занятия. | Кол-во часов | Дата проведения (плановая) | Дата проведения (фактическая) |
|-------|---|--------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Повторение изученного в 5- 7классах. Правила орфографии. | 1 | 23.01 | |
| 2 | Словосочетание. Способы подчинительной связи. Основные виды словосочетания. | 1 | 30.01 | |
| 3 | Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые. | 1 | 06.02 | |
| 4 | Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. | 1 | 13.02 | |
| 5 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | 20.02 | |
| 6 | Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельства. | 1 | 27.02 | |
| 7 | Однородные и неоднородные определения. Союзы при однородных членах, их разряды по значению. Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 | 06.03 | |
| 8 | Односоставные предложения. Основные виды односоставных предложений. Определенно - личные предложения. Неопределенно – личные предложения. Безличные предложения. | 1 | 13.03 | |
| 9 | Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений. | 1 | 20.03 | |
| 10 | Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Обособление одиночных и несогласованных определений. Обособление приложений. | 1 | 27.03 | |
| 11 | Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения. | 1 | 03.04 | |
| 12 | Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | 1 | 10.04 | |
| 13 | Знаки препинания при обращении. | 1 | 17.04 | |
| 14 | Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Прямая речь. | 1 | 24.04 | |
| 15 | Диалог. Цитаты и их оформление на письме. | 1 | 08.05 | |
| 16 | Текстоведение. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема, структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. | 1 | 15.05 | |
| 17 | Диагностическая работа | 1 | 22.05 | |
| | ИТОГО | 17ч. | | |

Учебно-методическое обеспечение:

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2012.
2. Григорьева М.Н., Назарова Т.Н: Русский язык. 8 класс. Диктанты к учебнику Л.А. Тростенцовой. - М., Экзамен, 2014
3. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич, Н. В. Ладыженская. - М. : Просвещение, 2012.
4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др./ - М., Экзамен, 2015.
5. Потапова Г.Н.: Русский язык. 8 класс. Экспресс-диагностика. – М., Экзамен, 2015.
6. Козлова Т.И.: Русский язык. 8 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС. - М., Экзамен, 2016.
7. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс– М. : ВАКО, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://it-n.ru>
4. Сайт «Интернетурок» <http://interneturok.ru/ru>
5. Сайт «Грамота.Ру» <http://www.gramota.ru>

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Мультимедиапроектор, экран
- Доска с магнитной поверхностью
- Библиотека
- Видеотека
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- Учебно-методические пособия.