

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

по обществознанию

Дормидонтовой Ирины Алексеевны

Классы 6

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 3 часов, зачетов часов, тестов ч.

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г.

Учебник А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание, 6 класс.-М.: Русское слово, 2009 г;

Дополнительная литература И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 6 класс.-М.: Русское слово.2008г

Рабочая программа соответствует Государственному образовательному стандарту по обществознанию, разработанному Министерством образования РФ. Она разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (А.И.Кравченко, И.С.Хромова.) Допущено Департаментом общего и среднего образования МО РФ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.**

В первом разделе курса обществознания для 6 класса идет речь об обществе, человеке, природе, их взаимосвязи и взаимозависимости. Показано развитие общества на протяжении всей истории человечества от традиционного общества до постиндустриального. 2,3,4 и 5 разделы раскрывают четыре главных сферы общества – экономическую, социальную, политико – правовую и духовную. Последний, 6 раздел, посвящен непосредственно детям, их взаимоотношениям в семье, школе, со сверстниками.

Цель курса: сформировать первоначальные представления о роли человека в обществе и какую роль в жизни общества играют экономическая, социальная и духовная сферы.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Используемый учебно-методический комплект :

1.А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание, 6 класс.-М.: Русское слово,2009 г.

2.И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию.- М.: Русское слово.2009 г.

3. Поурочные планы по обществознанию. 6 класс (автор-составитель Е.Н.Сорокина) М. Глобус, 2008

Содержание тем учебного курса.

Раздел I. Общество и человек. (6 ч)

Общество, страна, государство. Сферы общества. Сообщество. Организации.

Раздел II. Экономическая сфера. (6 ч)

Экономика. Производители, потребители. Стадии капитализма. Бизнес, предпринимательство. Менеджер. Деньги, капитал. Молодежная экономика. Распоряжение деньгами. Труд, трудовая деятельность. Право на труд.

Раздел III. Социальная сфера общества. (3 ч)

Социальное пространство, общественная территория. Среда обитания. Городская среда. Сельская среда. Отдых, труд. Жилой район, центр города, городская окраина.

Раздел IV. Политико-правовая сфера. (6 ч)

Государство, его признаки. Формы государственного устройства. Нация, общество. Мировое сообщество. Конституция как содержание основного закона. Власть, разделение властей. Президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление. Право, источники права. Права и обязанности.

Раздел V. Духовная сфера. (3 ч)

Просвещение, образование, грамотный человек. Просвещенный человек. Ученый. Цивилизация. Этапы исторического развития. Современное общество. Наука, научное знание. Естественные и общественные науки. Методы исследования.

Раздел VI. Ребенок в обществе. (10 ч)

Обобщение, уединение, отчуждение, одиночество. Дистанция, прогресс. Духовное общение. Домашняя территория. Личное пространство. Дом, эволюция, жилища, современное жилье. Соседи, уровни знакомства.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Объяснять значение понятий. Высказывать суждение о причинах вхождения человека в какие-либо сообщества или организации. Называть сферы общества. Знать роль экономики в жизни общества. Характеризовать условия и правила организации бизнеса. Объяснять отношение к труду в современном обществе. Называть особенности труда несовершеннолетних.

Характеризовать современное государственное в России. Работать с текстом учебника. Соотносить понятия «гражданин» и «человек». Объяснить значение Конституции в государстве. Аргументировать свое мнение по вопросу о необходимости знания Конституции своего государства. Называть права и обязанности ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Приводить примеры защиты людей от несправедливости. Объяснять смысл и значение понятия «цивилизация». Называть этапы развития Человеческой цивилизации.

Называть науки по классификации. Предлагать способы изучения. Объяснять смысл и значение понятий и терминов. Называть основные составляющие среды обитания человека и мира человеческих взаимоотношений.

Список литературы.

А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание, 6 класс.-М.: Русское слово,2009 г.

И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию.- М.: Русское слово.2009 г.

Поурочные планы по обществознанию. 6 класс (автор-составитель Е.Н.Сорокина) М. Глобус, 2008

Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007)

Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2006)

Обществознание в схемах и таблицах. Авт.-сост. Северинов К.М. (2010)

Классы 7

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 2 часов, зачетов часов, тестов ч.

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г.

Учебник А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание, 7 класс.-М.: Русское слово, 2008 г;

Дополнительная литература И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 7 класс.-М.: Русское слово.2008г

Пояснительная записка.

Рабочая программа соответствует Государственному образовательному стандарту по обществознанию, разработанному Министерством образования РФ.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (А.И.Кравченко, И.С.Хромова). Программы курса « Обществознание», 5-7 классы.-М.: Русское слово,2001. Допущено Департаментом общего и среднего образования МО РФ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных

часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **35 учебных часов**, из расчета **1 час в неделю**.

Используемый учебно- методический комплект:

- А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание, 7 класс.-М.: Русское слово, 2008 г;
- И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 7 класс.-М.: Русское слово.2008г.

Нормативные документы:

А) Декларация прав ребенка;

Б) Конвенция о правах ребенка.

Цель данного курса-сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Содержание тем учебного курса.

Раздел I. Личность подростка. (11 ч)

Определение возраста. Понятие «подросток». Система ценностей подростка. Самоутверждение. Особенности подросткового периода. Место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Другие возрасты человека: юность, зрелость, старость. Задачи подросткового периода. Принятие своей внешности. Формирование более зрелых отношений со сверстниками обоего пола. Достижение эмоциональной независимости от родителей, других взрослых. Подготовка к трудовой деятельности. Пути преодоления трудностей подросткового периода.

Раздел II. Подросток и социальная среда. (22 ч)

Понятие «социальная среда», ее составляющие. Бедные и богатые семьи: особенности и проблемы. Влияние школьной среды. Влияние улицы. Особенности отношения к подросткам в обществе. Драматизм подросткового возраста. Возникновение юношеского пессимизма, причины его. Пути преодоления пессимистических настроений. Определение группы. Классификация групп, законы в группе. Групповое давление. Конформизм. Знакомые и незнакомые; различия в отношениях. Близкие знакомые, их роль в жизни человека.

Требования к уровню подготовки.

Характеризовать подростковый возраст; объяснять смысл понятий; высказывать суждения о причинах различного отношения к подросткам в разные исторические эпохи. Называть задачи, решаемые в подростковом возрасте; высказывать суждения по проблеме разногласий с родителями, знать о путях разрешения конфликтов с родителями. Называть физические изменения, происходящие в подростковом возрасте. Высказывать личностное суждение о влиянии внешности на характер подростка.

Правильно использовать в своей речи понятия и термины, высказывать обоснованную точку зрения по поводу выхода из стрессовой ситуации.

Характеризовать историческую личность, объяснять роль личности в истории. Называть черты лидера, характеризовать роль лидера в обществе, в подростковой среде.

Формулировать правила поведения с незнакомыми людьми; описывать ценности на которые ориентируется молодежь; высказывать суждение по решению проблем молодежи в современном обществе.

Список литературы.

Учебник А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание, 7 класс.-М.: Русское слово, 2008 г;

Дополнительная литература И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 7 класс.-М.: Русское слово.2008г

Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007)

Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2006)

Обществознание в схемах и таблицах. Авт.-сост. Северинов К.М. (2010)

Классы 7

Учитель Дормидонтова Ирина Алексеевна

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 2 часов, зачетов часов, тестов ч.

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г.

Учебник А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание, 7 класс.-М.: Русское слово, 2008 г;

Дополнительная литература И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 7 класс.-М.: Русское слово.2008г

Пояснительная записка.

Рабочая программа соответствует Государственному образовательному стандарту по обществознанию, разработанному Министерством образования РФ.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (А.И.Кравченко, И.С.Хромова). Программы курса « Обществознание», 5-7 классы.-М.: Русское слово,2001. Допущено Департаментом общего и среднего образования МО РФ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.**

Используемый учебно- методический комплект:

- А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание, 7 класс.-М.: Русское слово, 2008 г;
- И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 7 класс.-М.: Русское слово.2008г.

Нормативные документы:

А) Декларация прав ребенка;

Б) Конвенция о правах ребенка.

Цель данного курса-сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Содержание тем учебного курса.

Раздел I. Личность подростка. (11 ч)

Определение возраста. Понятие «подросток». Система ценностей подростка. Самоутверждение. Особенности подросткового периода. Место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Другие возрасты человека: юность, зрелость, старость. Задачи подросткового периода. Принятие своей внешности. Формирование более зрелых отношений со сверстниками обоего пола. Достижение эмоциональной независимости от родителей, других взрослых. Подготовка к трудовой деятельности. Пути преодоления трудностей подросткового периода.

Раздел II. Подросток и социальная среда. (22 ч)

Понятие «социальная среда», ее составляющие. Бедные и богатые семьи: особенности и проблемы. Влияние школьной среды. Влияние улицы. Особенности отношения к подросткам в обществе. Драматизм подросткового возраста. Возникновение юношеского пессимизма, причины его. Пути преодоления пессимистических настроений. Определение группы. Классификация групп, законы в группе. Групповое давление. Конформизм. Знакомые и незнакомые; различия в отношениях. Близкие знакомые, их роль в жизни человека.

Требования к уровню подготовки.

Характеризовать подростковый возраст; объяснять смысл понятий; высказывать суждения о причинах различного отношения к подросткам в разные исторические эпохи. Называть задачи, решаемые в подростковом возрасте; высказывать суждения по проблеме разногласий с родителями, знать о путях разрешения конфликтов с родителями. Называть физические изменения, происходящие в подростковом возрасте. Высказывать личностное суждение о влиянии внешности на характер подростка.

Правильно использовать в своей речи понятия и термины, высказывать обоснованную точку зрения по поводу выхода из стрессовой ситуации.

Характеризовать историческую личность, объяснять роль личности в истории. Называть черты лидера, характеризовать роль лидера в обществе, в подростковой среде.

Формулировать правила поведения с незнакомыми людьми; описывать ценности на которые ориентируется молодежь; высказывать суждение по решению проблем молодежи в современном обществе.

Список литературы.

Учебник А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание, 7 класс.-М.: Русское слово, 2008 г;

Дополнительная литература И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 7 класс.-М.: Русское слово.2008г

Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007)

Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2006)

Обществознание в схемах и таблицах. Авт.-сост. Северинов К.М. (2010)

Классы 8

Учитель Дормидонтова Ирина Алексеевна

Количество часов

Всего 35 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 4 часов, зачетов часов, тестов ч.

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова.

Учебник : «Введение в обществознание» 8-9 классы (под редакцией Л.Н.Боголюбова.-М.: Просвещение, 2007 г.

•

Дополнительная литература Л.Н.Боголюбов, Л.Н.Иванова, А.Ю.Лабезникова. Рабочая тетрадь, 8 класс.-М.: Просвещение, 2007 г
Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы (под ред. Л.Н.Боголюбова. Просвещение, 2007 г

пояснительная записка

• Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

Содержание тем учебного курса.

Раздел I. Что такое человек. (8 ч)

Зачем человек рождается. Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Способность человека к творчеству. Потребности. Классификация потребностей: биологические, социальные, культурные, духовные. Ординарные и неординарные способности. Характер и сила воли. Моральные нормы и поступки людей. Культура. Познание. Человек. Личность.

Раздел II. Человек и природа. (4 ч)

Природа, биосфера, ноосфера. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду. Экологические кризисы. Наши экологические права и обязанности. Экология и нравственность. Ответственность за экологические правонарушения.

Раздел III. Человек среди людей. (7 ч)

Особенности межличностных отношений. Знакомство, приятельство, товарищество. Симпатия и антипатия. Необходимость общения для человека. Конфликтные ситуации и способы их решения. Понятие о малой группе. Роль лидера в малой группе. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Семья как малая группа.

Раздел IV. Человек и общество. (12 ч)

Общество, основные сферы общественной жизни. Виды обществ. Социальные нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Как рождается экономика. Техника и технология. НТР и ее социальные последствия. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Роль государства в регулировании экономики. Социальная структура и социальное неравенство. Понятие о поколениях. Связь поколений.

Требования к уровню подготовки учащихся

- Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:
 - Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
 - Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
 - Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных

социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

Список литературы.

Учебник : «Введение в обществознание» 8-9 классы (под редакцией Л.Н.Боголюбова.-М.: Просвещение, 2007 г.

•

Дополнительная литература Л.Н.Боголюбов, Л.Н.Иванова, А.Ю.Лабезникова. Рабочая тетрадь, 8 класс.-М.: Просвещение, 2007 г
Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы (под ред. Л.Н.Боголюбова. Просвещение, 2007 г.
Тесты по обществознанию. 8 класс. Краюшкина С.В. (2013)
Обществознание. 8 класс. 36 диагностических вариантов. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2012)
Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007)

Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2006)

Обществознание в схемах и таблицах. Авт.-сост. Северинов К.М. (2010)

Классы 9

Учитель Дормидонтова Ирина Алексеевна

Количество часов

Всего 35 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 4 часов, зачетов 2 часов, тестов 2 ч.

Административных контрольных уроков ч.

Планирование составлено на основе основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова.

Учебник : «Введение в обществознание» 8-9 классы (под редакцией Л.Н.Боголюбова.-М.: Просвещение, 2007 г.

•

Дополнительная литература Л.Н.Боголюбов, Л.Н.Иванова, А.Ю.Лабезникова. Рабочая тетрадь, 9 класс.-М.: Просвещение, 2007 г
Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы (под ред. Л.Н.Боголюбова. Просвещение, 2007 г.

Пояснительная записка

• Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности

гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- В результате изучения обществознания ученик должен **знать/понимать:**
 - Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

Содержание тем учебного курса.

Раздел I. Гражданин. Право. Мораль. (34 ч)

Понятие права. Теория происхождения права. Основные черты и признаки права. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Государство и его признаки. Правовое государство. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Конституция – основной закон государства. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Частная жизнь. Частное право. Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство. Имущественные отношения. Право собственности. Право человека на духовную культуру.

Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении. Религиозное верование. В чем притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести и его гарантии. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Личный и семейный бюджет. Свобода совести. Политические права граждан. Закон «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.

Требования к уровню подготовки учащихся.

- Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**
 - Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
 - Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
 - Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
 - В результате изучения обществознания ученик должен **знать/понимать:**
 - Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

Список литературы.

Учебник : «Введение в обществознание» 8-9 классы (под редакцией Л.Н.Боголюбова.-М.: Просвещение, 2007 г.

•

Дополнительная литература Л.Н.Боголюбов, Л.Н.Иванова, А.Ю.Лабезникова. Рабочая тетрадь, 9 класс.-М.: Просвещение, 2007 г
Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы (под ред. Л.Н.Боголюбова. Просвещение, 2007 г.

Тесты по обществознанию. 9 класс. Краюшкина С.В. (2013)

Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание". 8-9 класс. Пособие для учителя. Боголюбов Л.Н. и др. (2002)

Обществознание. 9 класс. 60 диагностических вариантов. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2012)

Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007)

Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2006)

Обществознание в схемах и таблицах. Авт.-сост. Северинов К.М. (2010)