

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
_____ Дормидонтова И.А.
« ____ » _____ 2016 г

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Кулиева С.А.
« ____ » _____ 2016 г

Рабочая программа кружка «Разговорчики»

Руководитель кружка: Зверкова М.С.

Класс:1

Количество часов в неделю: 1

В год: 34 ч

2017-2018 учебный год

"Разговорчики"

Пояснительная записка

Человек всю жизнь совершенствует свою устную и письменную речь, овладевая богатствами языка. Каждый возрастной этап вносит что-то новое в речевое развитие. Наиболее важные ступени в овладении речью приходятся на детский возраст – его дошкольный и школьный периоды. К семилетнему возрасту, дети уже в основном, владеют важнейшими средствами морфологии, многими средствами синтаксиса – в пределах разговорного стиля, разумеется.

Иными словами, дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение.

Поэтому очень важно создавать условия для речевой деятельности детей, для общения, для выражения, для выражения своих мыслей.

Развитие речи ребенка не стихийный процесс, оно требует постоянного педагогического руководства. Овладение речью – это познание окружающей действительности. Параллельно ребенок овладевает и письменной речью.

Письменная речь всегда строже устной, в ней всегда видны недочеты и ошибки, столь характерны, для младшего школьника.

Ребенок живет в слове, развивается, устно и письменно самовыражается, передает и получает информацию, следовательно, как можно больше и раньше узнать о слове.

Программа кружка является попыткой реализовать коммуникативный подход к обучению родному языку младших школьников, который должен на осознанном, использовании его

В различных речевых и житейских ситуациях. Исходя из этого, в программе кружка особое место отводится развитию речи, работе со словом.

Цели:

- • содействовать интеллектуальному, нравственно-эстетическому развитию младших школьников через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры, детского речевого творчества;
- • разбудить в детях речевую чуткость, языковую интуицию, формировать дар слова;
- • прививать интерес к чтению, к родному языку, приобщать к неиссякаемому источнику познания;
- • пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над познанием родного слова,
- • формировать способность к авторской письменной речи, творчеству и сочинительству.

Педагогическая позиция:

- сотрудничество, содружество, сотворчество учителя и ученика;
- живое общение, содействие эмоциональному пробуждению разума;

- обеспечение речевых ситуаций, обеспечивать речевую практику для учащихся;
- создание в классе атмосферы борьбы за высокую культуру речи.

Педагогические средства:

- эмоциональный фон (речь учителя, специально подобранное музыкальное сопровождение);
- занимательность, наглядность, игра, юмор.

1 класс. Содержание программы:

Ребенок и слово.

Звуковая культура речи. Игры с буквами. Звуки вокруг меня.

Слова короткие и длинные.

Слова различные одним звуком. Вычитание букв из слов.

Игры со словами. Слово «друг» и «враг».

Разноцветные слова.

Словарный запас. Предметы, действия, признак.

Вкус и цвет. Цветные названия. Рисунок – ассоциация.

Когда я взрослым стану. Слова - мячики «антонимы», «синонимы» игра.

Игра «шаги» деление на слоги.

Слово – действие. Плохо – хорошо, из «плохого» в «хорошее».

Общее предложение. Игра «Если вдруг».

Родственные слова.

Грамматические навыки.

Употребление в речи предлогов. Составление предложений по картинке.

Множество предметов. Множество слов.

Составные слова. Игра в слова.

Роли слов в предложении. Прямой и обратный порядок слов.

Составление предложений по картинке. Игра «Закончи предложение».

Знакомство с текстом. Связная речь.

Фольклор.

Устное народное творчество. Загадки, песни, считалочки.

Пословицы и поговорки. Игра «Закончи пословицу».

Сходные пословицы и поговорки. Знакомство с иностранными пословицами.

Сочини пословицу, шутку, прибаутку.

Знакомство со сказками народов. Расскажи свою любимую сказку.

Инсценирование сказки. Распределение ролей.

Показ детям детского сада.

Фразеологизмы.

Фразеологизмы – антонимы. Сравнение и выводы.

Сказки загадки. Развитие творческого воображения.

Слово – творчество.

Общее слово. Фантастический префикс. Игра «Слово – сказка».

Творческая ошибка. Анализ детских ошибок.

Сказки наизнанку. Смешные истории.

Азбука важных слов. Лингвистические кубики.

Слово сказка. Учись писать стихи.

Программа занятий 1 класса.

<i>Вид занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Количество часов</i>
	Ребенок и слово	4
Практическое занятие	Звуковая культура речи. Игры с буквами. Звуки вокруг меня.	1
Урок-игра	Слова короткие и длинные. Игра «Назови лишнее слово». Объяснение.	1
Урок-игра	Слова различные одним звуком. Вычитание букв из слов.	1
диалог	Игры со словами. Слово «друг» и «враг».	1
	Разноцветные слова	6
Ролевые игры.	Словарный запас. Предметы, действия, признак.	1
Практическое занятие.	Вкус и цвет. Цветные названия. Рисунок – ассоциация.	1
Игра.	Когда я взрослым стану. Слова – мячики (антонимы - синонимы) игра. Игра «Шаги» (деление на слоги)	1
Урок - сочинялка.	Слово – действие. Плохо – хорошо, из плохого в хорошее.	1
Экскурсия.	Общее предложение. Игра «Если вдруг».	1
Практическое занятие. Работа с картинками.	Родственные слова.	1
	Грамматические навыки.	5
Практическое занятие. Устно.	Употребление в речи предлогов. Составление предложений по картинке.	1
Игра.	Множество предметов. Множество слов.	1
Урок - диалог	Составные слова. Игра в слова.	1

диалог	Роль слов в предложении. Прямой и обратный порядок слов.	1
Практическое занятие. Работа в паре.	Составление предложений по картинке. Игра « Закончи предложение».	
Слушание.	Знакомство с текстом. Связная речь.	1
	Фольклор	13
Урок-слушание.	Устное народное творчество. Загадки, песни, считалочки.	1
Урок – беседа.	Пословицы и поговорки. Игра «Закончи пословицу».	1
Урок – путешествие.	Сходные пословицы и поговорки. Знакомство с иностранными пословицами.	1
Творчество	Сочини пословицу. Шутки, прибаутки.	1
Литературное слушание.	Знакомство со сказками народов. Расскажи свою любимую сказку.	1
Практика.	Инсценирование сказки. Распределение ролей.	4
Урок – праздник.	Показ сказки детям детского сада.	1
Диалог.	Фразеологизмы.	1
Практическое занятие.	Фразеологизмы – антонимы. Сравнение и выводы.	1
Развитие речи.	Сказки – загадки. Развитие творческого воображения.	1
	Слово творчество	5
Урок - фантазия.	Общее слово. Фантастический префикс. Игра « Слово – сказка».	1
Ролевая игра.	Творческая ошибка. Анализ детских ошибок (Салолет, пришел вчер).	1
Урок творчества.	Сказки наизнанку. Смешные истории.	1
Творчество.	Азбука важных слов. Лингвистические кубики.	1
Учимся сочинять.	Слово – сказка. Учусь писать стихи.	1

2 класс. Содержание программы:

Язык – самое удивительное, что есть на свете.

Жили-были, или зачем отправляться в тридевятое царство.

Каламбур. Игры со словами.
 Рифмы. Стихотворения для детей.
 Учись подбирать рифмы. Игра «Доскажи словечко».
 Слово – сказка. Можно ли сочинить свою сказку?
Учись говорить правильно и красиво.
 Кто учит человека говорить? Какие слова нам больше всего нужны?
 Что такое язык? Зачем он человеку? Как мы общаемся.
 Интонация. Эмоции. Слова помощники.
 Информация. Виды и способы ее получения.
 Как говорят другие? Способы общения.
 Знаковые системы. Рисуночное письмо.
Язык один. Речь разная.
 Ситуация. Цель речи. Акцент и ударение.
 Устная и письменная речь. Речь и ее хозяин.
 Мышление и речь. Где и как рождается речь?
 Учусь выбирать слова.
 Кто учит нас говорить. История. Мифы.
 Языки живые и мертвые. Старославянский язык, латынь.
 Иностранные языки. Переводчики.
 Могут ли машины переводить? Компьютерные программы.
Секреты орфографии.
 Дорога к письменности. А начинали все медведи...
 Рисуночное письмо и священные знаки.
 Как возникла наша письменность. Работа с древними письменами.
 Фонемы. Игры с фонемами.
 О кириллице и глаголице.
 Как придумали алфавит.
 О воображение. Что ты видишь, читая?
 Ошибкоопасные места. Зеркальные и незеркальные слова.
 Добрый волшебник – ударение.
 Выразительность и ее роль в предложении, в тексте.
 Инструкции и самоинструкции. Кто «сочиняет» инструкции?
 Память. Виды памяти. Память и грамотность.
 Вывески. Экскурсия в город. Наблюдение.

Программа занятий 2 класса.

Вид занятия	Содержание занятия	Количество часов
	Язык – самое удивительное, что есть на свете.	6
Урок знакомство.	Жили – были, или зачем отправляться в тридевятое царство.	1

Урок игра.	Каламбур. Игры со словами.	1
Урок творчества.	Рифмы. Стихотворения для детей.	2
Диалог. Игра.	Учись подбирать рифмы. Игра «Доскажи словечко»	1
Сочинялка.	Слово – сказка. Можно ли сочинить свою сказку?	1
	Учусь говорить правильно и красиво	6
Диалог - рассуждалка.	Кто учит человека говорить? Какие слова нам больше всего нужны?	1
Урок – практика.	Что такое язык. Зачем он человеку? Как мы общаемся.	1
Наблюдение.	Интонация. Эмоции. Слова помощники.	1
Экскурсия.	Информация. Виды и способы ее получения.	1
Диспут.	Как говорят другие? Виды общения.	1
Эксперимент-творчество.	Знаковые системы. Рисуночное письмо.	1
	Язык один, речь разная.	8
Занятие – наблюдение.	Ситуация. Цель речи. Акцент, ударение.	1
Слушание.	Устная и письменная речь. Речь и ее хозяин.	1
Наблюдение.	Мышление и речь. Где и как рождается речь?	1
Практика. Ролевая игра.	Учусь выбирать слова.	1
Урок – ознакомление.	Кто учит нас говорить? История. Мифы.	1
Презентация.		

