

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ООШ №6 г.Аткарска

протокол от 17.11.2020 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ООШ №6 г.Аткарска

С.А.Кулиева

### Дорожная карта

## по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ ООШ №6 г.Аткарска на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.	Учителя-предметники, ШМО	До 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	До 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых	Аналитическая справка

				УВР	результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной школы	Учителя-предметники, ШМО	До 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	
<b>2. Организационно-методический этап.</b>						
2.1.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных	Учителя-предметники, ШМО, зам.директора по УВР	До 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм	Технологические карты учебных занятий

	<p>педагогических технологий по учебным предметам</p>			<p>обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
2.2.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, ШМО, зам.директора по УВР</p>	<p>До 01.12.2020</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету ( по уровням</p>



					<p>общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими</p>	<p>Учителя-предметники, ШМО, зам.директора по УВР</p>	<p>До 01.12.2020</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР</p>	<p>Разработанные индивидуальные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

	разные баллы за работу				результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными отметки за работу.	
<b>3. Обучающий этап.</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	С 01.12.2020- 27.12.2020 г	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	С 01.12.2020- 27.12.2020 г	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап.</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, ШМО, зам.директора по УВР	До 31 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической,	Положение о внутренней системе качества образования

					<p>промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники	С 01.12.2020- 27.12.2020 г	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение</p>	Технологические карты учебных занятий



					<p>планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
4.3.	<p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>С 01.12.2020- 27.12.2020 г</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					4.4.
<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>С 01.12.2020- 27.12.2020 г</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.директора по УВР</p>	<p>Учтление в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
				<p>проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	4.5.
<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО,</p>	<p>С 01.12.2020- 27.12.2020 г</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО,</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых</p>	<p>Аналитический отчет</p>



	образовательной программы основного общего образования	зам. директора по УВР		зам. директора по УВР	<p>результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<b>5. Рефлексивный этап.</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	С 01.12.2020-27.12.2020 г	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г	Аналитический отчет